



DODATEK č. 1 k ŠVP 2023

Gymnázia Brno, Elgartova, příspěvková organizace

pro obor vzdělávání 79 – 41 – K / 41 Gymnázium

1. Úprava části 4 – učební plán

V rámci výuky matematiky přesouváme jednu disponibilní hodinu z 4. ročníku do třetího ročníku. Učební plán v kapitole 5 zůstává zachován. Mění se celkový počet hodin pro žáky: ve třetím ročníku na 34 hodin týdně, ve 4. ročníku na 32. hodin týdně.

2. Úprava části 5. 14. 13 – učební plán pro společenskovední seminář ve 3. ročníku.

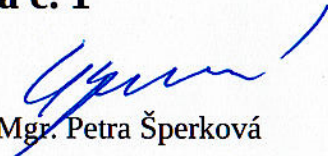
Učivo	ŠVP výstupy
Základní ekonomické pojmy, typy ekonomik, ekonomický cyklus, tržní mechanismus, nabídka, poptávka, tvorba ceny, globální ekonomické otázky	- vysvětlí na základě konkrétní, reálné a aktuální situace ve společnosti mechanismy fungování trhu, objasní důvody kolísání cen zboží či pracovní síly na trhu - identifikuje cenové triky a klamavou nabídku
Ekonomické subjekty, právní formy podnikání, (živnost, typy obchodních společností, družstvo), základní právní normy týkající se podnikání.	- rozlišuje a porovnává jednotlivé formy podnikání, posoudí, která forma podnikání je v dané situaci výhodná - posoudí výhody a rizika podnikání v porovnání se zaměstnáním - uvede, jak postupovat při zakládání vlastní podnikatelské činnosti a jak žádat o živnostenské oprávnění
Hospodaření domácnosti, rozpočet domácnosti, typy rozpočtu a jejich rozdíly, tok peněz v domácnosti, spotřební výdaje, práva spotřebitele, předpisy na ochranu spotřebitele	- rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje a na základě toho sestaví rozpočet domácnosti - navrhne, jak řešit schodkový rozpočet a jak naložit s přebytkovým rozpočtem domácnosti - na příkladu vysvětlí, jak uplatňovat práva spotřebitele (při nákupu zboží a služeb, včetně produktů finančního trhu)
Finanční produkty, způsoby využití přebytku finančních prostředků, spořicí a investiční produkty, další způsoby investování peněz, řešení nedostatku finančních prostředků	- navrhne způsoby, jak využít volné finanční prostředky (spoření, produkty se státním příspěvkem, cenné papíry, nemovitosti aj.), vybere nejvýhodnější produkt pro investování

<p>úvěrové produkty, leasing, úrokové sazby, RPSN, pojištění</p>	<p>volných finančních prostředků a vysvětlí proč</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybere nejvýhodnější úvěrový produkt s ohledem na své potřeby a zdůvodní svou volbu, posoudí způsoby zajištění úvěru a vysvětlí, jak se vyvarovat předlužení - vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN - vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby
<p>Marketing, marketing a public relations, reklama, reklamní agentury</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analyzuje skrytý obsah reklamy - vyjadřuje svůj názor na Marketing - marketing a public relations, reklama, reklamní agentury - faktory ovlivňující úspěch výrobku na trhu
<p>Bankovní soustava, ČNB a komerční banky, specializované finanční instituce, moderní formy bankovníctví</p>	
<p>Peníze, funkce peněz, formy platebního styku, cena, směna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvolí optimální způsob financování svých osobních potřeb (spoření, úvěr, splátky, leasing) - uvede principy vývoje ceny akcií i možnosti bezpečných forem investic do cenných papírů - využívá moderní formy bankovních služeb včetně moderních informačních a telekomunikačních technologií - ovládá způsoby bezhotovostního platebního styku
<p>Monetární politika ČNB, inflace, kurs měny, zahraniční platební bilance, HDP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na základě aktuálních mediálních informací posoudí vliv nejdůležitějších ekonomických ukazatelů (inflace, úroveň HDP, míra nezaměstnanosti) na změny životní úrovně občanů - uvede příklad, jak se důsledkům inflace bránit
<p>Psychologie, člověk jako jedinec, lidská psychika, struktura a dynamika osobnosti, psychické jevy, obecná psychologie</p>	
<p>Psychické procesy osobnosti, psychické stavy osobnosti, psychické vlastnosti, sociální psychologie, inteligence, duševní hygiena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vymezí podstatu psychických procesů, stavů a vlastností - uvede základní zákonitosti a specifika vnímání, pozornosti - objasní rozdíl mezi temperamentem a charakterem - uvede typy temperamentu a složky charakteru - uvede základní zákonitosti a specifika psychických procesů: učení, myšlení, paměť - uvede vztah mezi vlohami, schopnostmi, inteligencí - vyjmenuje zásady duševní hygieny

Duševní poruchy, zátěžové situace, konfliktní situace	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady duševních poruch - vysvětlí příčiny vzniku duševních poruch - určí, které životní situace mohou být náročné na lidskou psychiku - popíše, jakými způsoby může jedinec reagovat na zátěžové situace, zhodnotí jejich efektivitu pro vyřešení problému - navrhne, kam se může jedinec se svými duševními problémy obrátit
Sociologie- člověk ve společnosti, socializace, sociální role a status, sociální komunikace	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích - objasní podstatu a význam socializace, které faktory se na socializaci jedince podílí a najde příklady neadekvátní socializace - vysvětlí pojmy sociální role a status
Kultura, subkultura, kultura materiální, duchovní a normativní, multikulturalita, xenofobie, rasismus, sociální útvary a skupiny, masová kultura, masová symbolická kultura	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin - vymezí základní znaky pojmu kultura - objasní pojem multikulturní společnost a na jakých principech by tato měla fungovat - klasifikuje sociální útvary a skupiny
Sociální kontrola, společenské a skupinové normy, rodina a její význam, sociální stratifikace a mobilita	<ul style="list-style-type: none"> - objasní význam sociální kontroly ve skupině - objasní vztah mezi jedincem a normami skupiny - provede sociologickou charakteristiku pojmu rodina - objasní pojmy sociální stratifikace a mobilita - porovná sociální rozvrstvení společnosti v minulosti a nyní
Sociální deviace, současné problémy společenského života	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje mezi sociálně deviantními a sociálně patologickými jevy - hledá příčiny a důsledky sociálně deviantního a patologického chování - charakterizuje současné problémy společenského života

3. Přidání části 5. 14. 22 – učební plán pro nový seminář ve 3. ročníku – MAPA GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTÍ – viz. Příloha č. 1

Platnost od 1. září 2025


Mgr. Petra Šperková

ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne 22. 4. 2025

Za školskou radu Mgr. Tamara Lorencová, Ph.D. 